	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

Estructura y optatividad:

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita; II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico; III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.

Was bedeutet Nachhaltigkeit*? Kinder lernen Umweltschutz – mit diesen Tipps!

- 1 Unseren Kindern gehört die Zukunft und spätestens seit „Fridays for Future“ ist klar: Sie sind bereit,
2 sich dafür **einzusetzen***, [wenn] ihnen schon in Elternhaus, Kindergarten und Schule
3 ein **Grundverständnis*** für Umweltschutz und **Nachhaltigkeit* beigebracht*** wird. Zum Glück sind
4 unsere Kleinsten von Natur aus neugierig – es fällt ihnen also nicht nur leicht, die Welt zu entdecken,
5 sondern auch zu erlernen, wie man sie retten kann. Wir verraten Ihnen in diesem Artikel, wie Sie
6 Ihren Nachwuchs spielerisch für den Umweltschutz sensibilisieren.
- 7 Was bedeutet Nachhaltigkeit? Kurz und knapp für Kinder erklärt
8 Nachhaltigkeit bedeutet:
- 9 • dass etwas „auch später noch da ist“ und dass alle Lebewesen auch in Zukunft gut auf der Erde
10 leben können,
 - 11 • dass wir aus der Natur nur so viel **nutzen***, wie auch wieder **nachwachsen*** kann,
 - 12 • dass wir nichts **verschwenden***,
 - 13 • dass wir die Tiere und die Umwelt beschützen sowie den Boden, die Luft und das Wasser nicht
14 mit Müll und Abgasen verschmutzen,
 - 15 • dass wir **stets*** aufpassen, dass kein Mensch hungert oder unter unfairen Bedingungen arbeitet,
16 damit wir uns etwas Schönes kaufen können.
- 17 [...] Kinder können etwas über Umweltschutz und **Nachhaltigkeit* erfahren***, ohne dass sie sich
18 dabei langweilen. [...]
- 19 - Wir lernen unser Essen kennen: Das Wichtigste ist, dass Sie Ihrem Kind einen nachhaltigen
20 Alltag vorleben. Nehmen Sie es zum Beispiel regelmäßig mit zum Einkaufen [...]. Regionale und
21 saisonale Lebensmittel sollten **Vorrang haben***. Gehen Sie auch einmal auf den Markt zum
22 Bauern um die Ecke, wo Sie vielleicht sogar die Kühe sehen können, die die im Hofladen
23 erhältliche Milch geben. Sie können den Kindern dadurch gut vermitteln, dass es
24 umweltschonender ist, wenn für Nahrungsmittel keine weiten Wegstrecken mit dem LKW,
25 dem Flugzeug oder Frachtschiff zurückgelegt werden müssen. Erklären Sie Ihrem Kind auch,
26 dass Sie manches nicht kaufen können, weil es von unglücklichen Tieren stammt oder arme
27 Menschen unter schlechten Bedingungen dafür arbeiten mussten.
 - 28 - Wir werden Lebensmittellretter: Auch gemeinsam zu kochen ist wichtig. [...].
 - 29 - Wir gehen raus ins Grüne: [...] Gehen Sie regelmäßig spazieren und **erkunden*** Sie, welche
30 Tiere und Pflanzen es in Ihrer **Gegend*** gibt. [...]
 - 31 - Wir fahren heute Fahrrad: Nicht alle Wege müssen mit dem Auto zurückgelegt werden, das
32 der Sauberkeit der Luft schadet. [...]

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

- 33 - Wir werden Gärtner: Die Umwelt und das Portemonnaie können wir schonen*, indem wir
34 manche saisonalen Lebensmittel selbst anbauen. **Legen*** Sie, wenn Sie die Möglichkeit dazu
35 haben, einen kleinen Kräuter- und Gemüsegarten **an**, [...].
36 <<https://www.for-me-online.de/haus-und-garten/mission-morgen/nachhaltigkeit-kinder> [20.02.2023]>

GLOSSAR:

Nachhaltigkeit, die > die Welt retten, damit eine Zukunft für die Menschen möglich ist.

sich für jemanden/etwas **einsetzen** (ich setze mich ... ein / ...): aktiv werden.

Grundverständnis, das = die wichtigsten Informationen (und Daten).

beibringen (bringt ... bei – brachte ... bei – hat ... beigebracht): zeigen; erklären.

nutzen: hier: ‚nehmen‘; verbrauchen.

nachwachsen: wieder wachsen.

verschwenden: (hier: natürliche Ressourcen) verbrauchen.

stets: immer.

erfahren: hier: lernen.

Vorrang haben: präferent sein.


erkunden: entdecken; [umgangssprachlich] herausfinden.

Gegend, die: die Region.

anlegen: hier: einen Garten ‚bauen‘.

AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.

1. Kinder interessieren sind nicht für Nachhaltigkeit. Es ist ihnen egal, dass die Welt in Gefahr ist. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Kinder sind nie neugierig. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Es ist sehr wichtig, die Umwelt zu schonen. Sonst gibt es keine Zukunft für die Menschen. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Lebensmittel, die von unglücklichen Tieren oder von armen Menschen unter schlechten Bedingungen stammen, sollte man nicht kaufen. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Mit dem Fahrrad zu fahren, ist gut für die Umwelt. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Wenn man einen Gemüsegarten hat, spart man Geld. (R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--


TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.

Die Geschichte der Videospiele

- 1 Ob Fußballer, Schwertkämpfer oder **Klempner***: In einem Videospiele können wir **in jede Rolle**
2 **schlüpfen***.
3 Was ist ein Videospiele? Ganz allgemein: ein elektronisches Spiel, das auf einem Bildschirm gespielt
4 wird. Videospiele lassen sich unterteilen in Computerspiele, die zu Hause an einem PC gespielt
5 werden, und Konsolenspiele, für die man spezielle Geräte braucht, [...]. [...] Und Smartphone-Spiele,
6 Apps, die für das Smartphone entwickelt wurden.
7 Seit wann gibt es Videospiele? Das erste Patent meldet der Physiker Thomas Goldsmith Jr. im Jahr
8 1947 an. [...] Diese ersten Spiele sind allerdings kaum bekannt. Computer gibt es nämlich lange fast
9 nur an großen Universitäten. Den **Durchbruch*** schaffen Videospiele deshalb erst in den 1970er-
10 Jahren, als Firmen in Amerika Spielautomaten in Supermärkten aufstellen. 1972 veröffentlicht die
11 Firma Atari „Pong“, [...]. Es gilt als das erste weltweit erfolgreiche Videospiele.
12 Die beliebtesten Videospiele: Computerspiele sind auch ein Riesengeschäft. Manche verkaufen sich
13 über 100 Millionen Mal. [...]
14 Wie haben Videospiele die Welt erobert? Erstens besitzen ab den 1980er-Jahren immer mehr
15 Menschen Heimcomputer, auf denen die Spiele laufen. Und zweitens ist für jeden Geschmack etwas
16 dabei: Manche Spiele lassen sich allein spielen, in anderen misst man sich mit Gegnern. Es gibt
17 Actionspiele voller Kämpfe und **Ballereien***. Abenteuerspiele, bei denen man in eine Fantasierolle
18 schlüpft und in exotischen Welten Aufgaben erledigen muss. Und Strategiespiele mit **kniffligen***
19 Lösungen. Wer will, kann am PC auch Fußballer steuern oder sein Gedächtnis trainieren.
20 Schönes Spiel: In Deutschland **zocken*** über 70 Prozent der Zwölf- bis 17-Jährigen täglich am
21 Computer.
22 Sind Videospiele gefährlich? Das **ist umstritten***. Fest steht: Für die meisten Menschen sind
23 Videospiele ein **harmloser* Zeitvertreib***. [...] Andere [Studien] zeigen aber auch, dass die Spiele für
24 Kinder und Jugendliche durchaus gefährlich sein können. Warum? Das hat mit dem
25 **Belohnungssystem*** unseres Gehirns zu tun. Das springt immer an, wenn etwas schön ist oder wir
26 Erfolg haben – etwa ein Tor schießen. [...] Manche Jugendliche bleiben pro Tag vier oder mehr
27 Stunden am Bildschirm **kleben***, oft bis in die Nacht. Für Schule oder Freunde bleibt dann keine Zeit
28 mehr. Das Deutsche Zentrum für **Suchtfragen*** in Hamburg geht davon aus, dass rund 465 000 junge
29 Spieler in Deutschland in Gefahr sind, **spielsüchtig*** zu werden. Sie denken ständig ans **Zocken*** und
30 machen sogar weiter, wenn sie dadurch ernste Probleme bekommen.
<https://www.geo.de/geolino/forschung-und-technik/22516-rtkl-e-sport-die-geschichte-der-videospiele>
[20.02.2023]>

GLOSSAR:

Klempner, der (die Klempnerin): Klempner reparieren Wasserrohre und andere Metallinstallationen. > Beispiel:
Mario Bros ist Klempner.
in eine Rolle schlüpfen: so gut wie automatisch eine Rolle spielen.
Durchbruch, der: hier: die Videospiele werden bekannt.
Ballerei, die: [pejorativ] zu viele Schüsse (von einer Waffe, z. Bsp. von einer Pistole).
knifflig: kompliziert, man braucht viel Zeit und Geduld.
zocken: [umgangssprachlich] Glücksspiele spielen.
umstritten sein: kontrovers sein.
harmlos: gefahrlos (= keine Gefahr).
Zeitvertreib, der: das, was man mit der Zeit macht, damit sie schnell(er) vergeht.

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

Belohnung, die: etwas, das man als Preis bekommt (weil man der/die Beste ist).


kleben: hier: Am Bildschirm (= Fernseher/Fernsehen) (hängen)bleiben, weil es zu einer Sucht geworden ist.

Sucht, die > Alkoholsucht, Drogensucht, Nikotinsucht > Man hat etwas nicht mehr unter Kontrolle (Alkohol, Drogen, Spiele, etc.).

süchtig > Adjektiv von ‚Sucht‘ > Beispiel: *Drogen machen süchtig*.

AUFGABE: Fragen und Aussagen im Text: Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.

1. In einem Videospiele kann man so gut wie jede Rolle spielen.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Auf dem Smartphone kann man nicht spielen. Man braucht immer eine spezielle Konsole zum Videospielen.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Das erste Videospiele ist vom Jahr 1972.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. In Deutschland spielen täglich nur 30 % der Kinder Videospiele.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Für die meisten Menschen sind Videospiele kein Problem.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Kinder in Deutschland spielen viel. Trotzdem haben sie noch Zeit für die Schule und ihre Freunde. (R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

PARTE II. Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)

TEIL II: Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)

Aufgabe 1:

1. Ist Ihnen die Umwelt wichtig? Was machen Sie konkret, um die Umwelt zu schonen?
2. Welche Verkehrsmittel kennen Sie? Welche sind nachhaltiger bzw. umweltschonender und warum?
3. Haben Sie ein Haustier? Welches? / Welches ist Ihr Lieblingstier?

Aufgabe 2:

1. Spielen Sie gern Videospiele? Warum / Warum nicht? Welche Videospiele kennen Sie?
2. Singen Sie gern? Warum / Warum nicht? Im einem Chor? Mögen Sie Karaoke?
3. Machen Sie Sport? Warum / Warum nicht? Welche Sportart(en)?

PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolle una de las dos propuestas

TEIL III: Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter). (0-4 Punkte)

Thema 1: „*Kreatives Schreiben: Erfinden Sie eine Geschichte!*“

Schreiben Sie eine Geschichte, in der folgende zehn Wörter bzw. Mehrwortsequenzen vorkommen. (Bitte unterstreichen Sie dann die Wörter in Ihrem Text!)

letzte Woche – eine Überraschungsparty – Michaels Geburtstag – seine besten Freunde und Freundinnen – das Geschenk/die Geschenke – einen Kuchen backen – tanzen – singen – sich freuen über – bis Mitternacht.

Thema 2: „*Meine schönsten Ferien*“

Sie können zum Beispiel etwas zu diesen Punkten schreiben:

Berichten Sie bitte von Ihren schönsten Ferien! In welchem Land/In welcher Gegend/In welcher Stadt waren Sie? Am Meer, in den Bergen, ...? Mit wem? Was haben Sie gemacht? Was hat Ihnen besonders gut gefallen? ... Haben Sie sich gelangweilt? ...